



Carrera de Ingeniería Industrial

MISION

Formar Ingenieros industriales competentes, críticos, emprendedores, con valores éticos, morales, capaces de aplicar los conocimientos científicos y tecnológicos en la innovación y solución de los problemas relacionados con los sistemas de producción de bienes y servicios, comprometidos con el medio ambiente, la investigación e interacción social, y la mejora continua, para contribuir al desarrollo del país y la región.

VISION

Ser reconocida como una carrera líder en la formación de ingenieros industriales por su excelencia académica, donde se generen conocimientos que aporten al desarrollo de capacidades, adaptabilidad a las nuevas tendencias conforme a las exigencias y necesidades de sostenibilidad, que estudia científicamente los problemas y propone permanentemente soluciones de manera integral.



UAGRM
Facultad de Ciencias
Exactas y Tecnología
Ingeniería Industrial



¿ QUÉ ES LA ACREDITACIÓN?

La acreditación es un proceso mediante el cual una institución o programa educativo obtiene un reconocimiento de la calidad académica basado en una evaluación previa en la cual interviene la institución, las comunidades académicas y el Comité Nacional de Acreditación.

¿ QUÉ ES EL ARCU-SUR?

Es el sistema de Acreditación Regional de Carreras Universitarias de los Estados miembros del MERCOSUR y Estados Asociados, cuya denominación se acuerda como Sistema ARCU-SUR, que respeta las legislaciones de cada país y la autonomía de las instituciones universitarias.

¿QUÉ ES LA AUTOEVALUACIÓN?

Es un proceso constructivo, participativo y consensuando en el que se detectan los aspectos positivos y los problemas que tiene la institución. La autoevaluación se hace comparando con parámetros o indicadores preestablecidos.

INFORMACIONES:

Universidad Autónoma Gabriel Rene Moreno: www.uagrm.edu.bo
Ingeniería Industrial: <https://www.facebook.com/ingindustrialuagrm/>
Biblioteca: biblio.fcet.uagrm.edu.bo
Teléfono - Ingeniería Industrial: 3588990



BENEFICIOS DE LA ACREDITACION:

ESTUDIANTES Y PROFESIONALES:



- 1.- Homologación de carreras entre Universidades del Sistema ARCU-SUR.
- 2.- Movilidad estudiantil.
- 3.- Ejercicio de la profesión en otros países del MERCOSUR.
- 4.- Reconocimiento social y de prestigio académico.
- 5.- Formación actualizada permitiendo un título con equivalencia internacional .
- 6.- Mayor posibilidad de empleo.

DOCENTES:

- 1.- Movilidad docente.
- 2.- Mayor participación en proyectos de investigación a nivel internacional.
- 3.- Mayor oferta de cursos de actualización y Posgrado.



INSTITUCIÓN:



- 1.- Mejora continua de la calidad académica.
- 2.- Reconocimiento publico nacional e internacional.
- 3.- Homologación de programas académicos internacionales.
- 4.- Acceso a fondos públicos internacionales para educación e investigación.
- 5.- Fortalecimiento del vinculo entre la demanda social y la institución.
- 6.- Fortalecimiento de la estructura universitaria.

DIMENSIONES DE EVALUACION DEL ARCU-SUR

1. CONTEXTO INSTITUCIONAL:

Esta dimensión contempla:

- La organización institucional (organigrama, misión, visión, perfil y objetivos)
- Sistema de admisión.
- Políticas de bienestar Docente– Estudiantil.
- Proceso de autoevaluación permanente de la Facultad.

2.- PROYECTO ACADEMICO:

Esta dimensión contempla:

- Plan de estudios.
- Perfil Profesional
- Proceso de enseñanza aprendizaje
- Investigación y desarrollo tecnológico.
- Vinculación, extensión y cooperación académica.

3.- COMUNIDAD UNIVERSITARIA:

Esta dimensión contempla:

- ESTUDIANTES.-
Se vera políticas de educación de acuerdo a la capacidad educativa de la institución.
- GRADUADOS.-
Se vera la Vinculación y seguimiento a los graduados y Condiciones de empleo
- DOCENTES.-
Se observara calificaciones cantidad, dedicación, actualización profesional entre otros.
- PERSONAL DE APOYO.-
Se trata los temas de calificación, cantidad, selección, promoción y capacitación.

4.- INFRAESTRUCTURA

Esta dimensión contempla:

- Aulas.
- Laboratorios.
- Biblioteca.
- Materiales y Implementación de maquinarias y equipos.