

1. La Facultad de Ciencias Exactas y Tecnología ha concretado una serie de actividades en las funciones universitarias docente, investigación y extensión, enmarcado en los objetivos estratégicos del plan de desarrollo facultativo, coadyuvado por las autoridades y órganos académicos superiores.

Los logros alcanzados con la acreditación de cuatro de sus carreras, fueron fundamentales y trazaron un objetivo común plasmado en un trabajo sinérgico en la facultad.

La presente gestión se ha caracterizado por el desarrollo y materialización de los proyectos de infraestructura y equipamiento con recursos del IDH, y ello está permitiendo alcanzar mejores niveles en la calidad de la enseñanza. De igual manera se continúan con los avances en los procesos de acreditación de las carreras restantes, sumándose el equipamiento de laboratorios, las actividades de capacitación, la labor de investigación y extensión.

1.1 MISIÓN

Formar profesionales idóneos, críticos y creativos en las diferentes ramas de las ciencias exactas y tecnología, con capacidad de generar, promover, aplicar, difundir conocimientos científicos y tecnológicos, valores éticos y morales, en respuesta a las demandas y prospectivas del ámbito científico tecnológico productivo y social, en el marco del desarrollo sostenible para el bienestar de la sociedad

1.2 VISIÓN

La facultad es reconocida y valorada por la pertinencia de sus programas de formación profesional y su aporte científico tecnológico, cuenta con un plantel de docentes calificados, fortalece la formación del pregrado con el desarrollo pos gradual, divulga la ciencia, la tecnología y la cultura, dispone de infraestructura y equipamiento que garantiza la formación idónea, optimizando la asignación y la generación de recursos económicos y financieros que garantizan su sostenibilidad.

1.3 PERFIL DEL INGENIERO

El titulado de la Facultad de Ciencias Exactas y Tecnología posee una sólida formación científico-técnica que lo capacita para: asimilar y desarrollar nuevas tecnologías, identificar y resolver problemas en el ámbito de su formación, con actitud crítica y creativa, visión ética y humanística en respuesta a las demandas del desarrollo económico y social.