

RESUMEN

Pese a que en la UAGRM ha existido un mejoramiento continuo tanto en infraestructura como en calidad académica, en algunos inmuebles se puede observar que el manejo inadecuado de los residuos sólidos (basura) ha creado un entorno que no refleja los principios de la institución relacionados con la preservación del medio ambiente y extensión hacia la comunidad, esta situación ha sido corroborada a través de un diagnóstico sobre el manejo de los residuos sólidos no peligrosos realizado en la UAGRM, tanto en la ciudad como en las provincias, evidenciándose que: en toda la Institución este manejo no está organizado en una Gestión; no se fomenta el aprovechamiento de los residuos; el servicio de limpieza no tiene una estructura exclusiva; los reglamentos, normas técnicas y ordenanzas municipales no se cumplen; hay una indiferencia por parte de estudiantes, docentes y administrativos respecto a la problemática (contaminación visual, malos olores) aunque su grado de comprensión y actitud frente al manejo de los residuos sólidos es de regular a buena. Esta situación se torna crítica en el Campus Universitario y Los Módulos de la ciudad de Santa Cruz. También se obtuvieron datos sobre los residuos producidos como ser generaciones unitarias, pesos volumétricos y composiciones. En todos los casos la generación de residuos peligrosos es nula. Para solucionar esta problemática se plantea mejorar la conciencia ambiental de la comunidad universitaria mediante el manejo adecuado y aprovechamiento de los residuos sólidos no peligrosos generados en la institución, contribuyendo al cumplimiento de su visión y de sus principios básicos relacionados con el medioambiente y la sociedad.

El trabajo se realizó integrando actividades académicas, de investigación y de extensión, con la participación de estudiantes de Ing. Ambiental, en coordinación con el Instituto de Investigaciones Tecnológicas y la Dirección de la carrera de Ingeniería Ambiental.

Palabras clave: Gestión Integral de residuos sólidos no peligrosos, UAGRM